

Νέοελληνική, Άλβια
Γ. Γυμνασίου
Επαναληπτική άσκηση

1) Να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις στα παρακάτω παραδείγματα, καθώς κι το συντακτικό τους ρόλο.

1. Έχω την πεποίθηση πως θα κερδίσω το βραβείο.
2. Έσpero να ξέρεις, ότι η επιτυχία απαιτεί διαρκή προσπάθεια.
3. Υποθέτω πως θα επιστρέψει.
4. Αρέως γιόδο είναι, χωρίς να ενοχλήσει τίς.
5. Αυτό θέλω, να προσλάβεις περισσότερα.
6. Έχει τη δύναμη να αντέχει.
7. Είναι παράξενο πως εργαζόμαι ο νους μας.
8. Δεν ήξεραν αν έφυγε ή θα παραμυθίζε.
9. Αυτό δεν καταλαβαίνω, ποια η διαφορά μας.
10. Σκέψου πού θα βρισκόταν χωρίς τη βοήθειά σου.
11. Έβαλα στο ψυγείο το φαγητό που ητρίβεψε.
12. Έγραψαν ότι βρήκαν μπροστά τους.
13. Να φέρτσαι όπως πρέπει.
14. Σκαβαλεύσαμε όπου βρισκόμα νερό.
15. Να έρθεις όποτε θέλεις.

2) Ανοίξτε παραμυθία γραπτού λόγου

- 1) Τετράδιο εργασιών βελ. 37 κείμενο 2.
1) Από διαβάσετε προσεχτικά το κείμενο να γράψετε 2-3 παραγράφους σχετικά με τα πλεονεκτήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

2) Τετράδιο εργασιών κείμενο 5 Τρίτη παράγραφος.
Παρά η παιδεία αποτελεί τον καλύτερο χώρο για τη βελτιστοποίηση της αείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.