

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λάρισας στεγάζεται σε διώροφο διδακτήριο στο κέντρο της πόλης, το οποίο κτίστηκε σε τρεις διαφορετικές χρονικές περιόδους μεταξύ του 1963 και 1994. Ο αύλειος χώρος καθώς και το Γυμναστήριο χρησιμοποιούνται από κοινού με το 4^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Λάρισας. Οι αίθουσες διδασκαλίας μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες δεκαέξι τμημάτων. Το κτήριο διαθέτει μια αίθουσα προβολών, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο τεχνολογίας και ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών ο εξοπλισμός του οποίου είναι πεπαλαιωμένος. Είναι αισθητή η έλλειψη αιθουσών καλλιτεχνικών, μουσικής και εκδηλώσεων. Η υποδομή για άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικές δυσκολίες είναι υποτυπώδης, καθώς περιορίζεται στην ύπαρξη μιας ράμπας πρόσβασης στο κτήριο από την κεντρική είσοδο. Το σχολείο δεν διαθέτει επιστάτη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών μέσω της συστηματικής χρήσης των πλατφορμών webex και e-class στο πλαίσιο της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας λόγω καραντίνας.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, το οποίο είναι αναρτημένο στα ψηφιακά μαθήματα e-class της σχολικής μονάδας.

Προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς Μαθηματικών και Φυσικής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σε σύνολο 405 μαθητών επαναλαμβάνουν την τάξη 05 μαθητές λόγω ελλιπούς φοίτησης κατά τα διαστήματα της δια ζώσης διδασκαλίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λόγω του περιορισμένου χρόνου της δια ζώσης διδασκαλίας τα φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού περιορίστηκαν στο ελάχιστο. Τακτική επικοινωνία με γονείς και ενεργός εμπλοκή της ψυχολόγου της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντάχθηκε εσωτερικός κανονισμός, γνωστοποιήθηκε σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και σύλλογο γονέων. Οι διδάσκοντες έχουν καλές σχέσεις με μαθητές, είναι υποστηρικτικοί, δίνουν ευκαιρίες και καλλιεργούν κλίμα εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά, σύμφωνα με τον προγραμματισμό. Σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Βασικός στόχος υπήρξε η σωστή και αποδοτική εκπαιδευτική διαδικασία κατά την εξ' αποστάσεως διδασκαλία. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν ταχύρυθμα «εσωτερικά» επιμορφωτικά σεμινάρια στη χρήση των νέων τεχνολογιών, χρησιμοποιήθηκαν οικονομικοί πόροι προς τη βελτίωση των υποδομών (δημιουργία και δεύτερου εργαστήριου πληροφορικής), διατέθηκαν φορητοί Η/Υ σε εκπαιδευτικούς και tablets σε όσους μαθητές το ζήτησαν.

Η βοήθεια της σχολικής επιτροπής του Δήμου Λαρισαίων υπήρξε ουσιαστική.

Σχολείο και κοινότητα

Λόγω του παρατεταμένου διαστήματος της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας η συνεργασία με φορείς ή τοπικούς συλλόγους υπήρξε πολύ περιορισμένη, ενώ η σχολική μονάδα δεν συμμετείχε σε δίκτυα σχολείων.

Πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά πανελλαδικά, εικονική εκπαιδευτική επίσκεψη-περιήγηση στον Διεθνή Αερολιμένα «Ελευθέριος Βενιζέλος».

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

«Εσωτερική» επιμόρφωση στη χρήση των πλατφορμών webex και e-class. Αρκετοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ως επιμορφούμενοι στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», κατά τη λήξη του διδακτικού έτους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν υπήρξε ενδιαφέρον για συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, λόγω της παρατεταμένης κατάστασης υγειονομικής καραντίνας.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση