

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

Σχολικό έτος 2021-2022

Ωράριο λειτουργίας σχολείου

ΩΡΕΣ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
1 ^η	8:05-8:50	10'
2 ^η	9:00-9:45	10'
3 ^η	9:55-10:40	10'
4 ^η	10:50-11:30	10'
5 ^η	11:40-12:20	10'
6 ^η	12:30-13:10	10'
7 ^η	13:20-13:50	

Φοίτηση μαθητών

Η φοίτηση ενός μαθητή κρίνεται επαρκής, εφόσον οι απουσίες που έχει σημειώσει δεν ξεπερνούν τις **114** συνολικά. Οι απουσίες που δικαιολογούνται αφορούν μόνο σε αποδεδειγμένη νόσηση ή καραντίνα από Covid-19, εποχική γρίπη, ή από νοσηλεία σε νοσοκομείο ή κλινική.

Ομάδες μαθημάτων

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία τα μαθήματα κατανέμονται σε τρεις (3) ομάδες (Α-Β-Γ), αξιολογούνται ανά τετράμηνο και εξετάζονται γραπτά τον Ιούνιο, μόνο τα μαθήματα της Α΄ ομάδας.

Αναλυτικά:

ΟΜΑΔΑ Α

1. α) Νεοελληνική Γλώσσα και β) Νεοελληνική Γραμματεία
2. α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και β) Αρχαία Ελληνική Γραμματεία
3. Ιστορία
4. Μαθηματικά
5. Φυσική
6. Βιολογία
7. Αγγλικά

ΟΜΑΔΑ Β

1. Γεωλογία-Γεωγραφία
2. Χημεία
3. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
4. Θρησκευτικά
5. 2η ξένη γλώσσα: Γαλλικά-Γερμανικά
6. Τεχνολογία – Πληροφορική
7. Οικιακή Οικονομία

ΟΜΑΔΑ Γ

1. Μουσική-Καλλιτεχνικά
2. Φυσική Αγωγή

Διαδικασία αξιολόγησης μαθητών

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,

δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

2. Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι: α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από **μία (1)** ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του **ημερησίου** διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από **τρεις (3)** κατά τη διάρκεια του **εβδομαδιαίου** διδακτικού προγράμματος.

3. Στα μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης. Οι διδάσκοντες μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο

διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. δ' της παρ. 1. Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.

4. Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες (τεστ) πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.

Εξετάσεις Ιουνίου

Διενεργούνται μεταξύ **1- 15 Ιουνίου**.

Διάρκεια:

1. 2ωρη εξέταση

2. συνεξέταση σε 3ωρη εξέταση:

- α) Νεοελληνική Γλώσσα και β) Νεοελληνική Γραμματεία
- α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και β) Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

Προαγωγή, απόλυση και απόρριψη μαθητών

α. Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή

ii) όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

β. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής παραπέμπεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4). Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις

προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

γ. Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές.

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές.

δ. Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α' και Β' τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ' τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης, επαναλαμβάνει την τάξη.

Προσωπικό Σχολείου

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Καούνας Κων/νος ΠΕ04.01 Φυσικός

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΕΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Βελούλα Βασιλική ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας

Τσιάτσιου Θεοδώρα ΠΕ08 Καλών Τεχνών

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Κωστή-Ζερδελή Ευαγγελία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1. Πανάγου Δέσποινα ΠΕ01 Θεολόγος
2. Πούλιου Μαρία ΠΕ01 Θεολόγος

3. Αμανατίδου Παρασκευή ΠΕ02 Φιλόλογος
4. Ζιώγα Βασιλική ΠΕ02 Φιλόλογος
5. Καραγιάννη Σοφία ΠΕ02 Φιλόλογος
6. Μήλιου Στυλιανή ΠΕ02 Φιλόλογος
7. Παπαποστόλου Ελένη ΠΕ02 Φιλόλογος
8. Παπαπούλιου Μαρία ΠΕ02 Φιλόλογος
9. Πέγκα Βασιλική ΠΕ02 Φιλόλογος
10. Σαμουηλίδου Ελένη ΠΕ02 Φιλόλογος
11. Φαρδή Αικατερίνη ΠΕ02 Φιλόλογος
12. Χιωτέρη Αικατερίνη ΠΕ02 Φιλόλογος
13. Θώδου Ζωή ΠΕ03 Μαθηματικός
14. Μπούρα Ζαχαρούλα ΠΕ03 Μαθηματικός
15. Παπαϊωάννου Δημήτριος ΠΕ03 Μαθηματικός
16. Κορδας Γεώργιος ΠΕ04.01 Φυσικός
17. Μηλίγγας Νικόλαος ΠΕ04.02 Χημικός
18. Γεροβασίλη Αγγελική ΠΕ04.04 Βιολόγος
19. Τζέλη Παρασκευή ΠΕ04.05 Γεωλόγος
20. Τζελοπούλου Φωτεινή ΠΕ05 Γαλλικής Φιλολογίας
21. Τσολάκη Ελένη ΠΕ05 Γαλλικής Φιλολογίας
22. Καραϊσκού Βασιλική ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας
23. Καρατζήκα Σπυριδούλα ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας
24. Καφετσιούλη Ευαγγελία ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας
25. Ζιάκος Κυριάκος ΠΕ07 Γερμανικής Φιλολογίας
26. Τζουβίλης Ιωάννης ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
27. Τσιούρβας Δημήτριος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
28. Γεροφώτης Κωνσταντίνος ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών
29. Καραμήτρου Παρασκευή ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών
30. Μπιώτη Ελένη ΠΕ79.01 Μουσικής Επιστήμης
31. Κουζέλη Μαρία ΠΕ80 Οικιακής Οικονομίας
32. Σουβλή Αθανασία ΠΕ81 Πολιτικών Μηχανικών-Αρχιτεκτόνων
(Δεύτερη ειδικότητα ΠΕ03 Μαθηματικός)
33. Ματθαίου Ιωάννα ΠΕ82 Μηχανολόγων
34. Λιάκος Ηλίας ΠΕ86 Πληροφορικής
35. Νασιάρα Ευθυμία ΠΕ86 Πληροφορικής

Υπεύθυνοι Καθηγητές Τμημάτων

ΤΑΞΗ Α΄	ΤΑΞΗ Β΄	ΤΑΞΗ Γ΄
A1 ΚΟΥΖΕΛΗ ΜΑΡΙΑ	B1 ΣΟΥΒΛΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	Γ1 ΤΣΙΟΥΡΒΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
A2 ΖΙΩΓΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	B2 ΠΑΠΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	Γ2 ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
A3 ΠΕΓΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	B3 ΤΣΟΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	Γ3 ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ
A4 ΑΜΑΝΑΤΙΔΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	B4 ΖΙΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΤΖΟΥΒΙΛΗΣ ΙΩΑΝ.	Γ4 ΜΑΤΘΑΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
A5 ΜΠΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ	B5 ΦΑΡΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Γ5 ΜΠΟΥΡΑ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ
		Γ6 ΜΗΛΙΟΥ ΣΤΕΛΛΑ

Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο μας οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση της σχολικής και κοινωνικής ζωής. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες αλλά και από τα προγράμματα που εκπονεί, τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους. Για τις δράσεις και τα προγράμματα οι γονείς/κηδεμόνες λαμβάνουν ενημερωτικά σημειώματα από το σχολείο για να επιβεβαιώσουν την συγκατάθεσή τους στη συμμετοχή των μαθητών.

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα. Ασκεί τα καθήκοντά του και λειτουργεί συμπληρωματικά και ενισχυτικά προς τους υφιστάμενους θεσμούς υποστήριξης των σχολικών μονάδων. Ενεργεί όποτε αυτό του ζητηθεί, αλλά και με δική του πρωτοβουλία, εφόσον υποπέσει στην αντίληψή του κατάσταση, η οποία χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Στο σχολείο μας για τη φετινή σχολική χρονιά, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής είναι οι καθηγήτριες: *Παπαποστόλου Ελένη και Πανάγου Δέσποινα*

Υπεύθυνος Διαχείρισης COVID-19

Σε κάθε σχολική μονάδα, ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων **υπεύθυνος διαχείρισης COVID-19** και ο αναπληρωτής του, με αρμοδιότητες, μεταξύ άλλων, να ενημερώνει το προσωπικό σχετικά με την έγκαιρη αναγνώριση και τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων λοίμωξης COVID-19 και να επικοινωνεί με τις οικογένειες των μαθητών και τους αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες. Στο σχολείο μας για τη φετινή σχολική χρονιά, Υπεύθυνοι Διαχείρισης COVID-19 είναι οι καθηγητές: *Ζιάκος Κυριάκος, Τζουβίλης Ιωάννης, Τσιούρβας Δημήτριος.*

Στο πλαίσιο του υγειονομικού πρωτοκόλλου για την COVID-19, οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο με βεβαίωση εμβολιασμού ή νόσησης, ή με δήλωση αυτοδιαγνωστικού ελέγχου (self test) δύο φορές την εβδομάδα, κάθε Τρίτη και Παρασκευή τα οποία έχουν δηλωθεί στην πλατφόρμα edurpass. Με τον ίδιο τρόπο(δήλωση στην πλατφόρμα edurpass) γίνεται και η προσέλευση των Γονέων/Κηδεμόνων κατόπιν ραντεβού.

Η ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων για την επίδοση των μαθητών, γίνεται την προκαθορισμένη ώρα γονέων (ΩΓ) σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, όταν αυτό οριστικοποιηθεί. (Θα σταλεί σχετική ενημερωτική επιστολή).

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου και συμμετέχει στο Σχολικό Συμβούλιο.

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου μας και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων και του Συλλόγου τους με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου μας στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν αλλά και στην διοργάνωση δράσεων, εκδηλώσεων.

Το Σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την προαγωγή του σχολικού έργου.

Ως εκ τούτου, είναι φανερή η σημασία και η ανάγκη της σύστασης Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας. Προς αυτή την κατεύθυνση το σχολείο στέκεται αρωγός, στηρίζει και ενισχύει τις διαδικασίες αυτές με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Για την ενημέρωσή σας μπορείτε να επισκέπτεστε την ιστοσελίδα του σχολείου μας (<http://4gym-laris.lar.sch.gr/>), να επικοινωνείτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (mail@4gym-laris.lar.sch.gr) ή στο τηλέφωνο **2410620728**

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.