



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ
ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ
ΔΙΚΑΙΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ ΚΑΙ ΔΗΜΗΤΡΗ ΤΣΑΤΣΟΥ

Προσοχή! Το παρακάτω ερωτηματολόγιο προορίζεται για προσωπική χρήση και προβληματισμό. Δεν αποτελεί τμήμα κάποιας έρευνας και ως εκ τούτου **δε χρειάζεται** να στείλετε τις απαντήσεις σας στο σχολείο.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί αποσκοπεί να βοηθήσει τους γονείς να καταγράψουν και να συστηματοποιήσουν συγκεκριμένες εμπειρίες, στάσεις, συμπεριφορές και συναισθήματα που ενδεχομένως να συνδέονται με περιστατικά βίας και εκφοβισμού.

Αποτέλεσμα της διερεύνησης θα μπορούσε να είναι ο προβληματισμός σχετικά με νέα δεδομένα που έχουν προκύψει στη ζωή των παιδιών σας, ο επαναπροσδιορισμός θέσεων ή αντιλήψεων και, τέλος, η αναζήτηση συγκεκριμένης πληροφόρησης ή υποστήριξης από εξειδικευμένους φορείς, προκειμένου να συμβάλετε πιο αποτελεσματικά στην πρόληψη ή αντιμετώπιση καταστάσεων εκφοβισμού.

ΣΤΟΧΟΣ

Ο βασικός στόχος του ερωτηματολογίου είναι να εντοπίσετε τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει το παιδί σας και που θα μπορούσαν να το ωθήσουν να ασκήσει ή να δεχτεί σχολικό εκφοβισμό. Επιπλέον, το ερωτηματολόγιο θα σας βοηθήσει να εντοπίσετε τις πιθανές πηγές των προβλημάτων αυτών.

Ομάδα Ερωτήσεων 1: Συμπεριφορά του παιδιού στο σχολείο

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε το κατά πόσο γνωρίζετε τη συμπεριφορά του παιδιού σας στο σχολείο

1) Είναι πιθανόν ανάμεσα στους συμμαθητές του παιδιού σας να υπάρχουν παιδιά από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (παιδιά μεταναστών, αλλόδοξοι ή αλλόθρησκοι μαθητές, παιδιά με προβλήματα υγείας ή κάποια σωματική μειονεξία, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες κλπ.). Ποια εικόνα σάς μεταφέρει το παιδί σας για τα παιδιά αυτά;

2) Είναι πιθανό το παιδί σας να ανήκει σε μια από τις παραπάνω κατηγορίες. Ποια εικόνα σας μεταφέρει για τη στάση των συμμαθητών του προς αυτό;

3) Πόσο συχνά ρωτάτε το παιδί σας πώς τα πέρασε στο σχολείο;

Διαπιστώνετε ότι μπορεί την ερώτηση αυτή να την απευθύνετε:

Κάθε μέρα

Μέρα παρά μέρα

Μια φορά την εβδομάδα

Λιγότερο συχνά

4) Στην παραπάνω ερώτηση διαπιστώνετε ότι το παιδί σας:

Αντιδρά με ενθουσιασμό

Αντιδρά αδιάφορα

Αντιδρά θυμωμένα

Απαντάει αόριστα και αποφεύγει τη συζήτηση

5) Εσείς πώς αντιδράτε σε καθεμιά από τις παραπάνω εκδοχές;

6) Διαπιστώνετε ότι το παιδί σας παρουσιάζει ξαφνικά κάμψη ως προς το ενδιαφέρον του για το σχολείο και τις σχολικές του επιδόσεις. Ποια είναι η δική σας αντίδραση;

α. Συζητάτε μαζί του για την αλλαγή αυτή και αναζητάτε τους λόγους

β. Επικοινωνείτε με τους δασκάλους-καθηγητές του

γ. Συζητάτε το θέμα της αλλαγής με γονείς άλλων συμμαθητών

δ. Απευθύνεστε σε κάποιον ειδικό

ε. Θεωρείτε ότι είναι κάτι φυσιολογικό και περιμένετε να επανέλθει

στην παλιά του εικόνα

Ομάδα Ερωτήσεων 2: Επικοινωνία με το περιβάλλον του σχολείου

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε πόσο συχνά επικοινωνείτε με το περιβάλλον του σχολείου, αναφορικά όχι μόνο με τις επιδόσεις, αλλά και με τη συμπεριφορά του παιδιού σας και επιπλέον να συνειδητοποιήσετε τις αντιδράσεις σας απέναντι σε αυτή τη συμπεριφορά.

8) Πόσο συχνά επικοινωνείτε με το σχολικό περιβάλλον του παιδιού σας;

Πολύ συχνά

Λιγότερο συχνά

Σπάνια

Καθόλου

9) Πόσο συχνά δέχεστε πληροφόρηση για τη συμπεριφορά του παιδιού σας στο σχολείο εκτός των ωρών διδασκαλίας;

Πολύ συχνά

Λιγότερο συχνά

Σπάνια

Καθόλου

10) Πώς αντιδράτε σε περίπτωση που σας επισημαίνονται από το σχολικό περιβάλλον προβλήματα συμπεριφοράς του παιδιού σας;

Τα θεωρείτε φυσιολογικά λόγω ηλικίας / εφηβείας
Σας ανησυχούν, αλλά θα τα αντιμετωπίσει το σχολείο
Σας ανησυχούν και τα συζητάτε στο πλαίσιο της οικογένειας
Σας ανησυχούν και καταφεύγετε σε ειδικούς

Ομάδα Ερωτήσεων 3: Συμπεριφορά του παιδιού εκτός σχολείου

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε πόσο εξοικειωμένοι είστε με το περιβάλλον και με τη συμπεριφορά του παιδιού σας εκτός σχολείου.

11) Πόσο συχνά έχει το παιδί σας επαφή με συμμαθητές εκτός σχολείου;

Πολύ συχνά
Λιγότερο συχνά
Σπάνια
Καθόλου

12) Πόσο συχνά έχετε τη δυνατότητα να συνομιλήσετε με συμμαθητές του παιδιού σας;

Πολύ συχνά
Λιγότερο συχνά
Σπάνια
Καθόλου

13) Πόσο συχνά έχετε τη δυνατότητα να συνομιλήσετε με γονείς συμμαθητών του παιδιού σας;

Πολύ συχνά
Λιγότερο συχνά
Σπάνια
Καθόλου

Ομάδα Ερωτήσεων 4: Συμπεριφορά και οπαδική ταυτότητα

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε πόσο γνωρίζετε τη συμπεριφορά του παιδιού σας στο πλαίσιο της οπαδικής ταυτότητας, εξαιτίας της οποίας καταγράφονται συχνά περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.

14) Είναι πιθανό το παιδί σας να είναι οπαδός ενός αθλητικού συλλόγου. Πώς περιγράφετε τη στάση του απέναντι στην ομάδα του; Πόσο ενθαρρύνετε ή αποθαρρύνετε τη στάση του αυτή;

14.α). Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι γνωρίζετε τη δραστηριότητα του παιδιού σας ως φιλάθλου;

Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Καθόλου

Ομάδα Ερωτήσεων 5: Αλλαγές στάσης

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε την αλλαγή της στάσης του παιδιού σας απέναντι σε πράγματα που θεωρούσε σημαντικά έως τώρα, ως ένδειξη για την πιθανότητα να έχει υποστεί σχολικό εκφοβισμό.

15) Διαπιστώνετε ότι το παιδί σας επιχειρεί να αναστείλει μια σειρά από δραστηριότητες που θεωρούσε σημαντικές (π.χ. ένα χόμπι) με το αιτιολογικό πως «δεν θέλει να ξεχωρίζει». Πιθανοί λόγοι κατά τη γνώμη σας:

- Το κάνει κάτω από την πίεση των συνομηλίκων του
- Συνειδητοποιεί την αδυναμία της οικογένειας ν' ανταπεξέλθει οικονομικά
- Άλλο

16) Διαπιστώνετε ότι το παιδί σας γίνεται όλο και πιο απαιτητικό σε καταναλωτικά είδη που εσείς δεν θεωρείτε «πρώτης ανάγκης» (π.χ. ακριβό κινητό τηλέφωνο κ.λπ.) Κατά την εκτίμησή σας, πού οφείλεται αυτό το αίτημα; Πόσο διατεθειμένος/η είστε να ανταποκριθείτε; Πώς σκοπεύετε να το χειριστείτε;

Ποια θα περιμένατε να είναι η αντίδραση ή ο χειρισμός του σχολείου απέναντι σε αυτό το θέμα;

Ομάδα Ερωτήσεων 6: Εκφοβισμός μέσω του ίντερνετ ή μέσω των κοινωνικών δικτύων

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε την πιθανότητα το παιδί σας να ασκεί ή να υφίσταται εκφοβισμό μέσω του ίντερνετ ή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

17) Διαπιστώνετε ότι το παιδί σας περνά παραπάνω από 2- 3 ώρες την ημέρα στον υπολογιστή. Έχετε την εικόνα της δραστηριότητας του στο διαδίκτυο;

Εάν όχι, πού οφείλεται αυτό;
Στην απουσία σας
Στην αδυναμία να παρέμβετε
Στην άγνοια σας για το διαδίκτυο
Στο ότι έχει τη συναίνεσή σας

18) Έχετε αντιληφθεί αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας σε συνάρτηση με τη δραστηριότητά του στο ίντερνετ; Πώς θα περιγράφατε την αλλαγή αυτή;

Έχει γίνει πιο σκεπτικό
Έχει γίνει πιο επιθετικό
Έχει γίνει λιγότερο ομιλητικό
Έχει μειώσει τις εξόδους από το σπίτι

19) Γνωρίζετε τα αίτια της αλλαγής αυτής; Ναι Όχι

20) Το παιδί σας συμμετέχει στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, κ.λπ.). Σας έχει υποβάλει σχετικό αίτημα; Ναι Όχι

Πώς αντιδράσατε και γιατί;

21) Έχετε αγοράσει στο παιδί σας συσκευές που του επιτρέπουν να συμμετέχει στα «μέσα κοινωνικής δικτύωσης» εκτός από τον ηλεκτρονικό υπολογιστή / εκτός σπιτιού; Έχετε εικόνα για τον τρόπο με τον οποίο τα χρησιμοποιεί;

22) Εκτιμάτε ότι είναι φυσιολογικό το παιδί σας να παίρνει μαζί του τέτοιες συσκευές στο σχολείο; Ναι Όχι

Τί θα περιμένατε από το σχολικό περιβάλλον να κάνει (δάσκαλοι – καθηγητές);

Ομάδα Ερωτήσεων 7: Οικογένεια και σχολείο

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε την πιθανότητα το παιδί σας να επηρεάζεται ως προς τη συμπεριφορά του στο σχολείο από τις οικογενειακές συνθήκες

23) Ποια προσέγγιση διαπαιδαγώγησης εφαρμόζετε;

Δημοκρατική
Επιτρεπτική
Αυταρχική

24) Πώς θα περιγράφατε τη συζυγική σας σχέση;

Αρμονική
Τυπική
Αδιάφορη
Συγκρουσιακή

Το παιδί σας σε ποιο βαθμό είναι ενήμερο για το ζήτημα αυτό και με ποιον/ποιους τρόπο/τρόπους ενημερώνεται;

25) Διαπιστώνετε ότι στο οικογενειακό σας περιβάλλον αναπτύσσονται ανταγωνιστικές σχέσεις ανάμεσα στα παιδιά σας. Πώς θα τις χαρακτηρίζατε;

Φυσιολογικές
Με έντονες και συχνές αντιπαραθέσεις
Βίαιες
Χειριστικές του ενός προς τον άλλο

Αν δεν τις θεωρείτε φυσιολογικές, πού νομίζετε ότι οφείλονται; Πώς σχεδιάζετε να τις αντιμετωπίσετε;

Ομάδα Ερωτήσεων 8: Στάση απέναντι στο παιδί

Στόχος των ερωτήσεων αυτών είναι να διερευνήσετε τη δική σας στάση απέναντι σε συμπεριφορές του παιδιού σας που θα σας προβλημάτιζαν

26) Υπάρχουν συμπεριφορές του παιδιού σας που θα θεωρούσατε «ανησυχητικές»; Ναι Όχι

Εάν ναι, περιγράψτε τις

Πώς τις αντιμετωπίζετε;

27) Θεωρείτε ότι η δική σας παρέμβαση είναι αρκετή, για να προκαλέσει αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας; Ναι Όχι

Σε ποιο στάδιο θεωρείτε ότι είναι αναγκαία η προσφυγή σε ένα θεσμικό πλαίσιο πέρα από την οικογένεια και το σχολείο;

Έργο

«Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης» που εντάσσεται στις Πράξεις «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού», των Αξόνων Προτεραιότητας 1 & 2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).